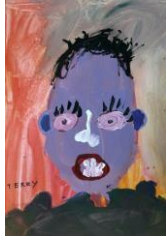
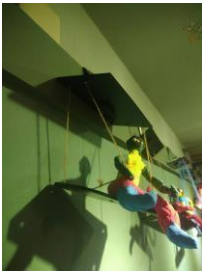


美學課程精神

搭配教育部頒佈藝術與人文課程內容，來帶領孩子進入美學的天地。

一年級上學期

生活課	美學課	教學目標	
我上一年級	畫我的同學	運用透明片讓孩子沿著臉部的輪廓，認識臉的線條及五官，再將同學的五官給呈現出來。	 
走！校園探索去	校園迷宮 1 校園迷宮 2	這是我上學的校園！ 平時急忙的走進教室，一路上有發現什麼嗎？ 帶孩子認知道路的概念，想像著路途會遇到哪些有趣的事情呢？ 記錄下行走過的動線與軌跡，發現不一樣的校園。	
一起來玩吧！	盪鞦韆(秋千)	校園裡的遊樂器材你最喜歡那一項呢？ 我最喜歡盪鞦韆(秋千)了，可以飛好高好高啊！ 本週的課程以盪鞦韆的人為主題，帶孩子認識人體坐在鞦韆上的姿態。	 

風兒吹過來	飛吧~熱氣球	讓學生從製作熱氣球的期待到完成後的驚喜，真像是坐一趟熱氣球去冒險旅程。	
	風車	透過觀察風車上的風蓬的風輪、支架與傳動裝置等來練習線條的變化，藉由版畫來表現。	
聽！那是什麼聲音	音樂表演的人	人物的肢體動態與樂器的關係及複合媒材的運用與上色練習。	
過年囉！	好彩頭	晚餐的桌上要吃些什麼才好呢？最喜歡的食物會在桌上嗎？	
	大家來吃年夜飯 1	一家人團聚吃晚餐的快樂時光讓學生用彩筆呈現出來。	
	大家來吃年夜飯 2	在餐桌上人們生動的表情、肢體的變化的練習，都是讓圖畫更具有戲劇效果的表現，豐富菜餚的變化，更讓圖畫點綴出豐富的變化色彩。	
			

生活課	美學課	教學目標	
更好的自己	大師自畫像 林布蘭/梵谷自畫像欣賞	有哪些大師愛畫自己呢?他們如何透過繪畫記錄生活的點滴。欣賞完他們的作品後,換同學們也來描繪自己囉~	
大樹小花我愛你	跟著蜜蜂逛花園 1. 立體 2. 彩繪	蜜蜂在大自然中對植物的繁衍扮演重要的角色 孩子們透過課程的進行,畫出蜜蜂的輪廓,也了解到昆蟲都有六隻腳的定律讓孩子與自然中的昆蟲多一份接觸與了解。	
	空氣清淨機		
和書做朋友	這是什麼蔬菜水果的花	自己來動手畫出各種蔬菜水果的剖面吧~ 猜猜它是誰~	

玩具同樂會	玩具車出發囉~	什麼玩具最好玩呢~ 自己動手做的當然是最棒的囉!	 
	腳踏車大集合		
五月五慶端午	大家來玩水	過了端午節就是節氣中的夏至了，讓我們一起在炎炎夏日戲水去~	
生活中的水	小水滴的大旅行	那生活中的水是從哪裡來的呢？讓我們透過小水滴的大旅行課程，來認識水的循環吧~	