一年級 ESL 教學計劃

<p>一、課程目標：</p>	<p>(一) 一年級整體期望是在促進平衡識字方面為主要目標。學生預期在正式和非正式的課堂互動中使用英語。以課程主題作為支援我們對整體期望進行教學的工具。</p>	
<p>二、教學主題或單元名稱</p>	<p>(一) Amazing Me 關於我</p> <p>(二) My School 我的學校</p>	<p>重大議題融入</p>
<p>三、教學目標及要求</p>	<p>(一) 口語能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在非語言提示的支持下，跟隨簡單的指示。 ● 分享個人信息（例如：姓名、年齡、家庭、興趣等）。 ● 聆聽並在視覺支持下回應清晰、簡短的問題。並使用手勢、單詞和短語表達對熟悉主題的反應。 ● 用簡單的句子來交流想法、感受，以及在熟悉的主題上重述事件（例如：I like...、I am...、This is...、Good morning...等）。 <p>(二) 閱讀能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀字母並了解字母在不同語境中的發音（例如：在書籍、標誌中識別字母名稱，識別以該字母開頭的單詞）。 ● 使用發音提示和常見詞彙來閱讀高度視覺化的簡短文本。 ● 認識常見單詞和短語。 <p>(三) 寫作能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以大寫和小寫字母近進行書寫。遵循左到右、從上到下順序。 ● 使用圖片、符號、字母發音對應知識和熟悉的英文字詞的組合來書寫簡單的信息。認識字母的發音。 	
<p>四、評量範圍及方式</p>	<p>Amazing Me 關於我：</p> <p>學生將需要識別和描述自己以及周圍環境中的常見物品。自進行自我介紹並書寫有關自己的信息。在描述自己時，使用基本的身體部位並用一些選定的形容詞和動詞來描述這些部位。在寫作、口語和閱讀活動中表達各種感受以及喜好/厭惡。能夠識別生活中家庭成員和他們共享的活動將是學生談論的熟悉連結。學生並討論他們的家及其中</p>	

	<p>My School 我的學校：</p> <p>能夠辨認學校環境、支持他們學習的人、日常時間表以及課堂上的活動。學生將描述自己老師的外貌和角色，及其在學校中的工作地點。課堂上需能夠討論和描述學校及教室周圍的物品。並透過寫作、視覺藝術、小組討論和個人活動來分享自己的感受。</p>
五、 親 師 配 合 事項	<p>請加入 ESL-Googlee Classroom 獲取更多資訊。</p>