

臺北市私立泰北高級中學附設國小部 113 學年度第 1 學期

四年級 ESL 教學計畫

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 一、課程目標      | (一) 課程設計旨在提升學生基本英語溝通能力。使其能夠在日常生活中更加適應英語對話、閱讀文章、書寫句子，並瞭解基本的文化和社交用語。同時，利用發音知識、常見詞彙培養、提升閱讀技能。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 二、教學主題或單元名稱 | (一) Community Building and Survey Says                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 重大議題融入 |
|             | (二) Friendships and Emotions<br>(三) Magnet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
| 三、教學目標及要求   | <p>(一) 口語能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 展示理解和解釋口語英語的能力並作出適當的回應。</li> <li>● 使用口語技巧和策略，為各種課堂和社交目的進行交流。</li> </ul> <p>(二) 閱讀能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀並展示對各種簡短改編和真實文本的理解，並針對內容構建意義。</li> <li>● 使用詞彙知識和提示系統流暢地閱讀。</li> </ul> <p>(三) 寫作能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 撰寫具有逐漸增加複雜性的簡短文本，涵蓋多種形式以滿足不同目的和受眾。</li> <li>● 在簡短文本中使用適當的英語語言規範和結構。</li> </ul>                                                         |        |
| 四、評量範圍及方式   | <p>(一) Community Building and Survey Says:</p> <p>學生需要提出有效的問題，包括開放性和封閉性問題。並了解調查的概念和目的。認識什麼是 tally chart、bar graph 以及如何創建其圖表。同時使用比較級和形容詞，特別是專注於「most」和「least」，並能有效地以視覺方式呈現信息。</p> <p>(二) Friendships and Emotions:</p> <p>能夠使用過去式、所有格代詞、連接動詞進行書寫，並能使用順序標記詞（例如：First、Second、Next、Then）來討論問題與解決方案。使用句首啟動詞參與討論和小組活動（例如：“我同意...”、“我不同意...”、“我將著手...”）。</p> <p>(三) Magnet:</p> <p>在小組中能夠使用磁鐵相關詞彙進行口語交流，識別短篇非小說文本中的關鍵概念。同時使用句首啟動詞和主題詞彙來書寫對問題的回答。並能夠描述磁鐵如何運作以及為什麼它會如此運作。</p> |        |

|                       |                                   |
|-----------------------|-----------------------------------|
| 五、<br>親 師<br>配合事<br>項 | 請加入 ESL-Googlee Classroom 獲取更多資訊。 |
|-----------------------|-----------------------------------|