

1 1 2 年 度 國 中 經 典 閱 讀 【 以 書 映 光 《 廢 墟 少 年 》 】

名 次：優良作品

指導老師：黃雅銘

作 者：國二忠 蔡家威

我讀的是廢墟少年 「PART 2 體制的背叛與救贖」

泰北高中國中部 蔡家威

壹、主旨

這個部分談的是關於當家庭失去功能之後，被遺忘的孩子成了「廢墟少年」，他們應該要有支持的團體或機構，幫助他們重回社會與學習的軌道，而不是終生在廢墟中討生活。

貳、作者觀點：作者藉著這個部分想要告訴我們

(一)臺灣的社福機構還有許多改善的空間，包括政府的支援不夠、社福單位的資源不足。

(二)要如何承接這些廢墟少年，應該要有更完善的作法，可以借鏡國際間的例子。

參、作者舉了一些例子

(一)目前不足的狀況，例如臺灣的兒保社工人力缺乏，政府將輔導家庭的工作外包，也將責任委外，加上橫向整合困難，讓目前的防護網成效始終不夠有力。甚至讓有的孩子在進入中途之家後，不只沒感受到家庭的溫暖，甚至還受到了性侵等傷害，讓他們的身心又再次受到了打擊。

(二)可以怎麼改進呢？作者提出香港「社區裡的家庭式安置」提供參考，香港從 1990 年代大力推行兒童之家，他們認為類似家庭環境的照顧模式，才能建立孩子的安全感與親密感；美國制訂的「領養與安全家庭法案」，評估兒童若無法返回原生家庭生活時，應該將由社工協助孩子出養，讓他們獲得完整家庭生活，日本也將收養列為社工的優先選項之一。

肆、我的反思

看了這些廢墟少年的遭遇，讓我想起幾個月前的新北市國中生校園割頸事件，那位持利刃傷人的國三生，有傷害前科，離開少年觀護所回到校園後，就發生了這樣的悲劇。不知道他的家庭是不是所謂的高風險家庭，但是事後確實很多人在檢討是不是家庭失能了，才讓這個學生流落黑道組織。

許多犯罪傷人的青少年，如果有一個健全的中途學校可以矯正他們的行為，而不是直接回到本來就已經不接納他們的校園；或是沒有愛、無法管束他們的家庭，會不會減少這些慘劇的發生？

老師也提醒我們思考：看了這本書之後，自己能做些甚麼？像我是羽球隊的學生，每天都住校，假日才回家，如果身邊有類似家庭狀況有問題的同學，應該更主動關心他們，並請老師幫忙了解。至於身邊如果有一些弱勢的同學，我會注意自己的言行，不要在無意中傷害了他們。因為讀了這本書，我才知道原來臺灣有這麼多所謂的廢墟少年，我有機會也要走出自己的舒適圈，去了解社會上環境、生活跟我不一樣的群體。

1 1 2 年 度 國 中 經 典 閱 讀 【 以 書 映 光 《 廢 墟 少 年 》 】

名 次：優良作品

指導老師：黃雅銘

作 者：國二忠 蔡兆界

我讀的是廢墟少年 「PART 2 體制的背叛與救贖」

泰北高中國中部 蔡兆界

壹、主旨

所謂的「廢墟少年們」，他們可能因家庭問題或其他原因而流落街頭，面對著生存上的種種困難和挑戰，社會或社福團體該適時介入來幫助他們。

貳、作者觀點：作者藉著這個部分想要告訴我們

(一)由於家庭背景的不穩定或社會地位的低下，一些孩子可能遭受到歧視和排斥，需要社服單位的協助，但社服單位本身卻也面臨各種困境。

(二)協助高風險家庭的孩子，需要專業與熱忱，與更多機構、政府單位的結合，才能真正讓這些孩子有機會擺脫困境。

參、作者舉了一些例子

全臺 121 間兒少安置機構中，僅有 25 間願意承接地方法院的觸法少年，且其中不包含任何一間公立機構。公立機構的資源明明應該比民間機構更多，卻把最需要照顧的孩子往外推，接住他們的，是和觸法少年同樣資源相對匱乏的民間機構。

在社工之外，應該尋求更多網絡連結，如新北市的「高風險家庭整合型安全網」。這個管理中心整合包含社福、衛生及戶政，共 147 萬筆、5 萬多名兒少的資料，隨時支援前線的社工。

肆、我的反思

讀完《廢墟少年》後，感受到深深無奈與不安，這本書讓我知道，社會上有許多我們不曾注意的角落需要更多的關注和幫助。目前我所在的校園中，似乎沒有像書中所描述的這些廢墟少年，但同樣有著家庭或先天上較為弱勢的同學，他們的處境，讓我感受到包容社會多元性和平等教育的重要性。這些同學可能面臨著各種挑戰，包括經濟、家庭背景、身體狀況或其他特殊需求，而這使得他們在學業和生活上都可能面臨額外的困難。

首先，我認為學校應該提供更多支援和資源，以確保弱勢同學有平等的機會接受良好的教育。這可能包括提供經濟援助、特殊教育服務、輔導和心理健康支援，以免在競爭中承受太多的不平等。

其次，我們應該在校園中建立一個友善、包容的環境，以減少對弱勢同學的歧視和排斥。這可以通過舉辦意識提升活動、教育學生尊重差異的重要性，以及鼓勵同學之間的互助和支持來實現。而實際付出行動，就是彼此間的友善互助，也是目前我最能做到的部份了。

112 年度國中經典閱讀【以書映光《為什麼要睡覺》】

名次：優良作品

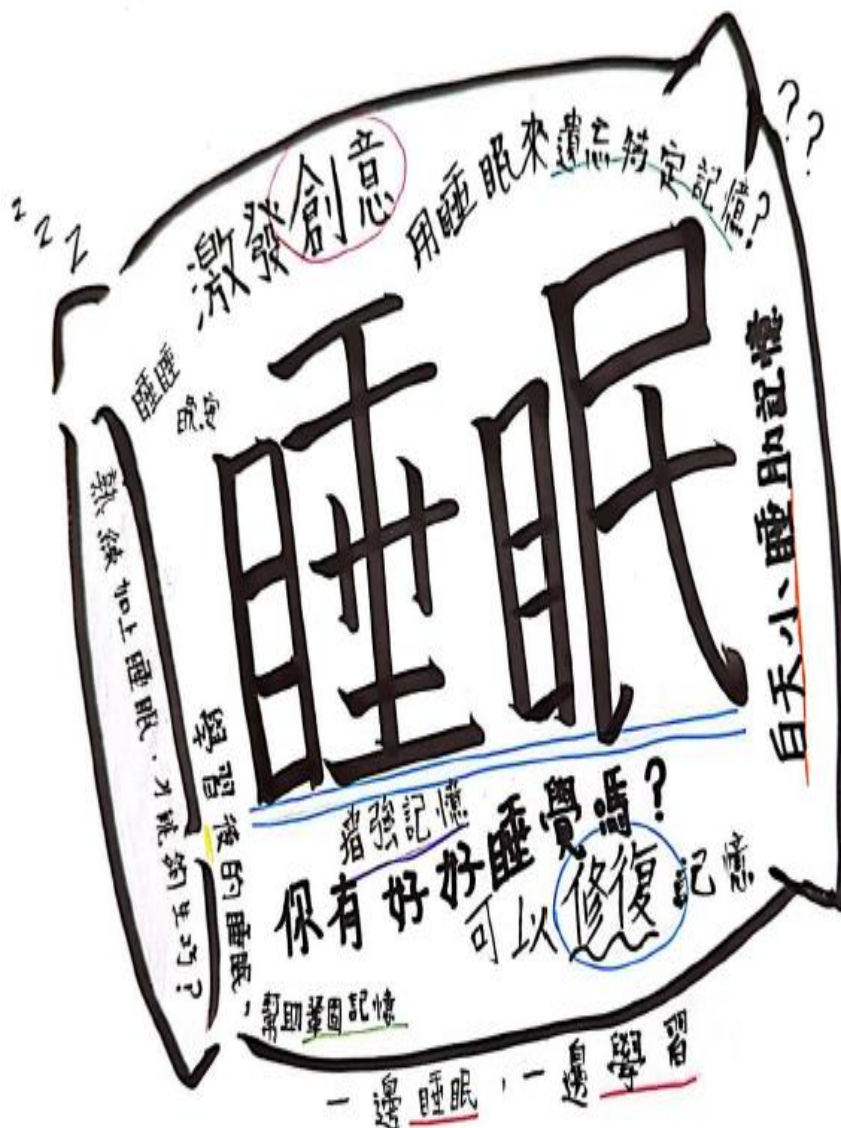
指導老師：黃雅銘

作者：國二忠 陳沂琳

《為什麼要睡覺》挑戰任務

國二忠 陳沂琳

身為小六生的你，你有好好睡覺嗎？快要升上國中了，要養成好習慣，學習才能事半功倍喔！



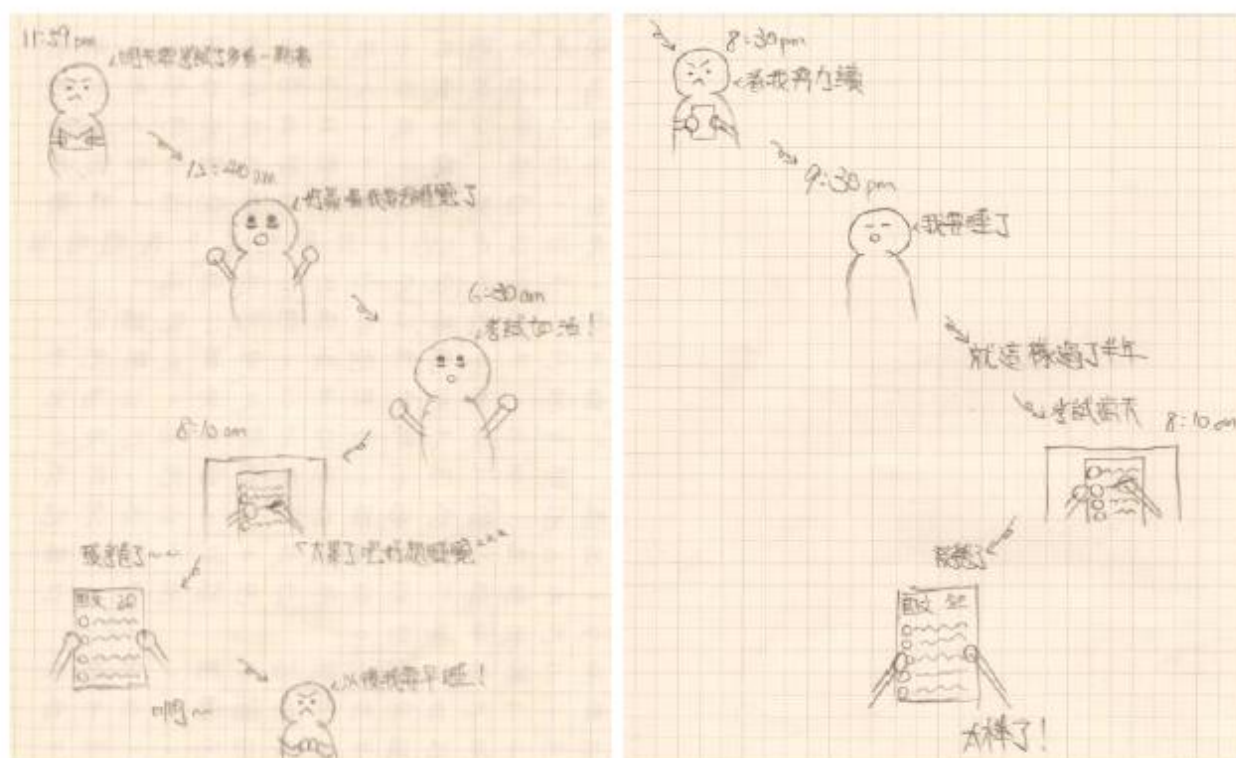
名次：優良作品

指導老師：鄭亦涵

作者：國一忠 蔡峻丞

讓海馬迴茁壯

第6章〈你媽媽和莎士比亞早就知道〉



寫給親愛的你

即將要成為國中新鮮人的你，千萬記得要認真睡覺！

睡覺是我們生活中習以為常的行為，睡覺讓我們將一天學習的所有知識都儲存在海馬迴裡面，睡覺對我們好處多多。

以我的經驗為例，小學時候每天都在晚間九點半睡覺的我，面對學習永遠都是精神飽滿，取得優良的學習成效，但是，成為國中新鮮人以後，常常在晚間十一點才準備睡覺，導致學習難以專注，學習力一落千丈；當我覺察這樣的現象以後，將睡覺的時間往前拉到晚間十點，結果，我的學習力明顯恢復，大腦可以記住非常多的知識。

再以一千七百份的科學實驗證據為例，一組安排「午睡」、一組安排「玩桌遊」，待傍晚進行記憶考驗，結果「午睡」組取得勝利！由此可證，睡覺有助於我們將一天學習所有知識有效儲存入海馬迴，睡覺對我們好處多多。

即將要成為國中新鮮人的你，千萬記得要認真睡覺！

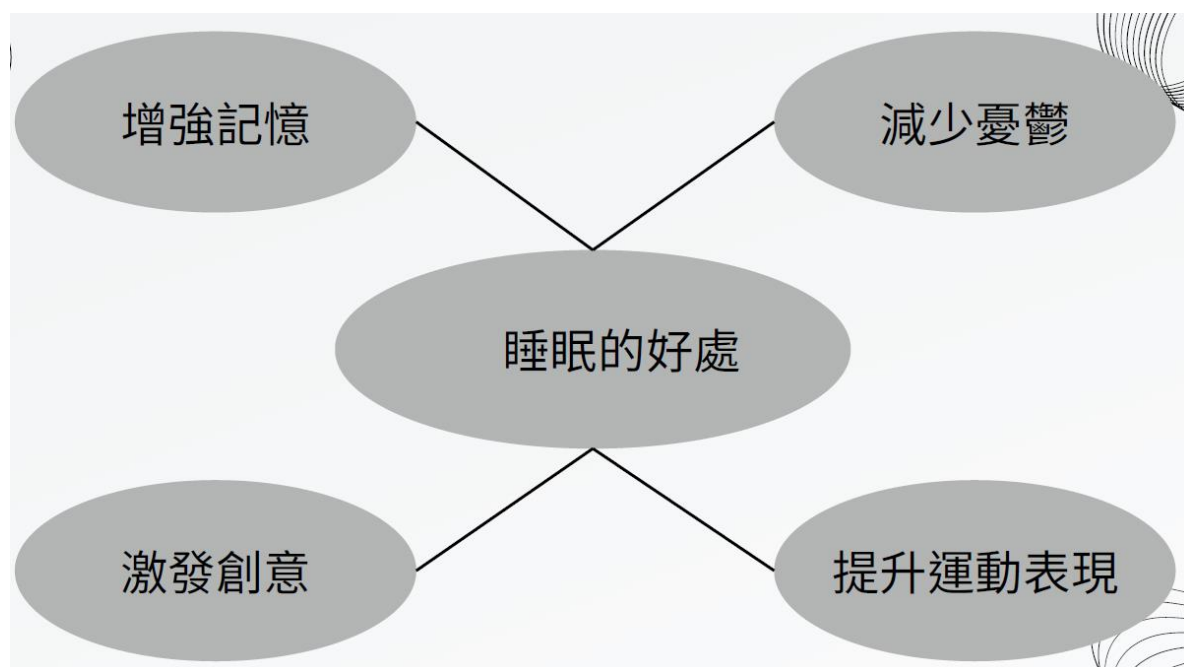
國一忠 24 號 蔡峻丞

名次：優良作品

指導老師：黃雅銘

作者：國二忠 蔡兆界

給小六的你溫馨提醒： 為甚麼我們該睡覺？



學習之前先睡飽

我們醒著的時候，大腦隨時在獲取並消化新訊息，這些稍縱即逝的記憶，會由腦中一個稱為海馬迴的區域捕捉下來。但海馬迴像腦中的USB隨身碟，儲存空間有限，因此學習前的睡眠可幫助釋出儲存空間，幫助你的大腦準備形成新記憶。

學習之後更要好好睡

人一旦進入夢鄉，大腦並沒有跟著休息，反而是更加忙碌。睡眠紡錘波使記憶再活化，透過重新整理記憶，不但避免遺忘，更可以鞏固記憶。

一天的學習之後，回家要好好的睡個覺，效用多多喔。

減少憂鬱 避免焦慮

睡眠不足與精神疾病有關，充足的睡眠能幫助神經恢復，避免產生過多的焦慮情緒，讓身心更健康。

提升運動表現，激發創意

白天的小睡能儲存能量、降低肌肉疲勞，也會對動作技能的記憶帶來顯著提升。

夜晚的睡眠彷彿夜間劇場，大腦更能產出解決問題的創意。

無論想成為學霸、運動高手、小小藝術家，第一步就是要好好重視睡眠！