

臺北市私立泰北高級中學附設國小部 113 學年度第 1 學期

二年級 ESL 教學計畫

一、 課程目標	(一) 課程設計旨在提升學生基本英語溝通能力。使其能夠在日常生活中更加適應英語對話、閱讀文章、書寫句子，並瞭解基本的文化和社交用語。同時，利用發音知識、常見詞彙培養、提升閱讀技能。	
二、 教學主題或單元 名稱	(一) Me in Pictures (二) Community Helpers on the Scene (三) Healthy Habits	重大議題融入
三、 教學目標及要求	(一) 口語能力： - 聆聽並回應簡單的問題（例如：什麼、哪裡、何時、誰、多少）以及課堂上熟悉的語言。 - 聆聽並回應簡單的視覺故事、詩歌和歌曲，使用簡單的句子來表達對熟悉主題的理解。 (二) 閱讀能力： - 使用發音提示和常見詞彙來閱讀帶有視覺輔助的簡單文本。 - 在語境中閱讀和理解高頻詞彙和預先教授的詞彙。 (三) 寫作能力： - 使用視覺輔助撰寫與個人相關、熟悉和主題相關的內容。 - 使用字母發音對應、高頻詞彙、預先教授的詞彙和主題詞彙的組合來書寫簡單句子。	
四、 評量範圍及方式	Me in Pictures: 學生將識別和描述自己、家庭、興趣和日常生活。能夠表達在日常時間表中進行的簡單活動。並使用時間設定詞彙來討論不同的活動以及這些活動的發生時間。書寫自己學校最喜歡和最不喜歡的科目。學生還將識別不同的目標及其未來的目標。 Community Helpers on the Scene: 學生必須了解自己社區幫手是誰以及社區中扮演的角色，使用一些選定的形容詞來描述他們。同時表達/書寫他們如何在日常生活中與這些社區幫手互動。 Healthy Habits: 學各需要認識有關個人衛生例行活動的詞彙和結構，例如洗手、戴口罩和刷牙。並閱讀、書寫和討論完成這些健康習慣所需的步驟。課程將重點強調在句子中排列詞語、物品和動詞的語法結構。	

五、 親 師 配合事 項	請加入 ESL-Googlee Classroom 獲取更多資訊。
-----------------------	-----------------------------------