

臺北市私立泰北高級中學附設國小部 113 學年度第 1 學期

三年級 ESL 教學計畫

一、 課程目標	(一) 課程設計旨在提升學生基本英語溝通能力。使其能夠在日常生活中更加適應英語對話、閱讀文章、書寫句子，並瞭解基本的文化和社交用語。同時，利用發音知識、常見詞彙培養、提升閱讀技能。	
二、 教學主題或單元 名稱	(一) Community Building and Survey Says (二) Friendships and Emotions (三) Magnet	重大議題融入
三、 教學目標及 要求	(一) 口語能力： ● 展示理解和解釋口語英語的能力並作出適當的回應。 ● 使用口語技巧和策略，為各種課堂和社交目的進行交流。 (二) 閱讀能力： ● 閱讀並展示對各種簡短改編和真實文本的理解，並針對內容構建意義。 ● 使用詞彙知識和提示系統流暢地閱讀。 (三) 寫作能力： ● 撰寫具有逐漸增加複雜性的簡短文本，涵蓋多種形式以滿足不同目的和受眾。 ● 在簡短文本中使用適當的英語語言規範和結構。	
四、 評量 範圍及 方式	(一) Community Building and Survey Says: 學生需要提出有效的問題，包括開放性和封閉性問題。並了解調查的概念和目的。認識什麼是 tally chart、bar graph 以及如何創建其圖表。同時使用比較級和形容詞，特別是專注於「most」和「least」，並能有效地以視覺方式呈現信息。 (二) Friendships and Emotions: 能夠使用過去式、所有格代詞、連接動詞進行書寫，並能使用順序標記詞（例如：First、Second、Next、Then）來討論問題與解決方案。使用句首啟動詞參與討論和小組活動（例如：“我同意...”、“我不同意...”、“我將著手...”）。 (三) Magnet: 在小組中能夠使用磁鐵相關詞彙進行口語交流，識別短篇非小說文本中的關鍵概念。同時使用句首啟動詞和主題詞彙來書寫對問題的回答。並能夠描述磁鐵如何運作以及為什麼它會如此運作。	

五、 親 師 配合事 項	請加入 ESL-Googlee Classroom 獲取更多資訊。
-----------------------	-----------------------------------