

臺北市114年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選 初選活動實施計畫

1、 依據

- 1、 教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 2、 臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

2、 目的：透過評選表揚活動，建立楷模學習目標，帶動校園閱讀風氣。並由表彰閱讀推動績優學校、協助學校推動閱讀之團體與個人，以增進閱讀教育的動力泉源，深耕閱讀教育。

3、 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）。

4、 承辦單位：臺北市中山區吉林國民小學（以下簡稱吉林國小）。

5、 評選類別、推薦對象、人數與限制

評選類別包含「閱讀磐石學校」、「閱讀推手」及「閱讀校楷模」，由各校自由推薦參加：

1、 閱讀磐石學校：臺北市推動閱讀績優之公私立國民小學。

2、 閱讀推手

(1) 書城閱冠磐石：

請擇下列1項推薦

1. 推薦對象：實施國小圖書館利用教育優良方案之圖書幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師，至多1名。
2. 推薦對象：協助學校推動閱讀教學活動優良方案之志工團隊。

(1) 悅讀閱冠磐石：

推動班級閱讀教學優良方案之級任教師或科任教師，至多1名。

1、 閱讀校楷模：

閱讀質量佳、閱讀精神值得鼓勵之學生；依各校113學年度普通班班級數為準，每5班得推薦1名，未滿5班之數額不予計算。

1、 資格限制：

3年內曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手者，不得重複報名同一評選類別。

1、 報名時間：即日起至114年5月16日(星期五)下午4時止。

2、 報名須知

- 1、 請於報名時間內，依【附件】送件須知說明，將資料送達吉林國小教務處（10458臺北市中山區長春路116號）。
- 2、 可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。

3、 評選程序

1、 「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」

評選委員由教育局敦聘公正且具專業素養人士擔任評選工作，評選程序如下：

- (1) 第一階段評選：由評選委員進行書面資料評選，入圍獎名額以獎座名額取2倍數錄取。評選結果預計於5月下旬公布，並通知入圍者準備第二階段評選。
- (2) 第二階段評選：由評選委員分組進行實地面談，入圍者分別面談，時間以50分鐘為原則，面談程序如下：
 1. 入圍者配合簡報進行簡短介紹與說明（10分鐘為限）。
 2. 評選委員與入圍者對談。
 3. 請入圍者備妥推薦報名表所載之相關資料，提供評選委員查核，若有不符，取消入圍資格。
- (1) 經評選委員會議，決議各評選類別之獎座得主。
- (2) 評選指標如下：
 1. 閱讀磐石學校

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	• 閱讀推動之理念、目標及組織架構。 • 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 • 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 • 其他。	20 %
閱讀資源整合與環境營造	• 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 • 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 • 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 • 其他。	20 %

閱讀教學之規劃與實施	• 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 • 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 • 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。 • 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。 • 其他。	20 %
學生閱讀學習成效及影響	• 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。 • 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 • 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。 • 其他。	20 %
閱讀推動專業精進與社群發展	• 全校教職員閱讀教育專業成長情形。 • 全校教職員閱讀教學社群成長情形。 • 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 • 其他。	20 %

1. 閱讀推手：以協助學校推動上述工作為審查原則。

1、 「閱讀校楷模」

獎項為鼓勵性質，採資料審核方式辦理，不另予評選，推薦資料完整符合者，給予獎勵。

1、 評選完成後，獲獎名單由教育局函知各校。

1、 獎勵

1、 獎勵名額：（實際獎勵名額視報名及評選情況調整）

評選類別	入圍獎	獎座
閱讀磐石學校	6名	3名
閱讀推手	書城閱冠磐石	20名
		10名

悅讀閱冠磐石	20名	10名
--------	-----	-----

1、獎勵方式

參賽組別	獎項	禮券	敘獎及獎狀
閱讀磐石學校	獲獎者	每校30,000元	- 頒予獎座1座 - 擇優參與教育部「閱讀磐石學校」複選 - 學校有功人員，擇優敘獎：記功1次2人、嘉獎2次4人、嘉獎1次5人。

入圍獎		學校有功人員，擇優敘獎：嘉獎2次1人、嘉獎1次3人
-----	--	---------------------------

參加獎				學校有功人員，擇優敘獎：嘉獎1次2人
閱讀推手(書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石)	獲獎者	每件3,000元	1. 頒予獎狀1幀、獎座1座 2. 擇優參與教育部「閱讀推手」複選 3. 參與人員，擇優敘獎：嘉獎2次	

入圍獎		- 頒予獎狀1幀 - 參與人員，擇優敘獎：嘉獎2次
-----	--	--

參加獎		1. 頒予參加證書1幀 2. 參與人員，擇優敘獎：嘉獎1次
閱讀校楷模	學生	頒予獎狀一幀

指導教師		1. 頒予感謝狀一幀 2. 嘉獎1次 3. 同時指導多名學生獲獎，不重複敘獎，並由各校依權責發布
------	--	--

- 1、獲選本市閱讀磐石學校及閱讀推手（書城閱冠磐石、悅讀閱冠磐石）獎者，將依成績排序，列入本市推薦參加教育部「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」複選名單。
- 2、獲獎者須同意得獎事蹟刊登於相關刊物及網站，並配合於其他國民小學進行經驗分享、拍攝得獎紀錄片，獲獎內容及相關影音、圖片、照片等，同意授權教育局作為各項教育宣傳之公開使用，惟著作權仍屬作者本人。

- 1、補助經費：由教育局編列相關預算支應。
- 2、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件

送件須知

1、「閱讀磐石學校」及「閱讀推手」：

- (1) 書面資料：包含【附表1】推薦報名表1份及【附表3】書面審查資料(包含封面及方案全文)一式4份(雙面列印)，送達吉林國小（10458臺北市中山區長春路116號）。
- (2) 電子檔：請將電子檔[寄送至吉林國小專案教師電子信箱hychan@clps.tp.edu.tw](mailto:hychan@clps.tp.edu.tw)，寄送後請留意回信。

1、「閱讀校楷模」報名資料：

- (1) 包含【附表2】推薦報名表(含原始Word檔及核章後掃描PDF檔)及【附表4】閱讀校楷模推薦表。
- (2) 請以電子郵件[寄送至吉林國小專案教師電子信箱hychan@clps.tp.edu.tw](mailto:hychan@clps.tp.edu.tw)，寄送後請留意回信。

1、 注意事項：

- (1) 紙本資料可透過聯絡箱（號碼：037）傳遞、郵寄或親送方式送件，惟請自行留意送達日期，逾期恕不受理。
- (2) 收件截止時間：114年5月16日（星期五）下午4時整。
- (3) 收件地點：吉林國小(臺北市中山區長春路116號)教務處。
- (4) 送件資料袋請務必清楚註明聯絡箱號碼、學校名稱與送件項目(例：037吉林國小—推動閱讀績優學校、團體及個人評選報名)。
- (5) 電子檔以E-mail方式送件者請於寄送後留意回信。

附表1-臺北市114年度國民小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選

推薦報名表

學校名稱：		(聯絡箱號碼)	
☐ 閱讀磐石學校			
方案名稱 (中文) (英文)			
☐ 書城閱冠磐石（擇下列1項參加）			
☐ 圖書室幹事、管理人員、兼任行政教師或圖書館閱讀推動教師		☐ 志工團隊	
姓名		團隊名稱	
職稱		代表人姓名	
方案名稱			
☐ 悅讀閱冠磐石			
姓名		職稱	
方案名稱			
校內審查			
☐ 推薦報名人員，為本校現職編制內專任教師/行政人員（含代理、代課及專案研究教師）或志工團隊。			
☐ 3年內未曾獲教育部評選為閱讀磐石學校或閱讀推手，或非重複報名同一評選類別。			
學校承辦人資料			

姓 名		職 稱	
聯絡電話		E-mail	
承辦人核章		單位主管	校長

＊經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表2

臺北市114年度國民小學閱讀校楷模推薦報名表

學校名稱： 113學年度班級數： 班 推薦人數： 名(每5班得推薦1名， 未滿5班之數額不予計算)				(聯絡箱號碼)			
閱讀校楷模							
編號	班級	姓名	指導老師	編號	班級	姓名	指導老師
1				11			
2				12			
3				13			
4				14			
5				15			
6				16			
7				17			
8				18			
9				19			
10				20			
學校承辦人資料							
姓 名				職 稱			
聯絡電話				E-mail			
承辦人核章		單位主管		校長			

*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀...）皆以此表為據，請務必確實查核。

附表3（閱讀磐石學校/閱讀推手）

臺北市114年度國民小學閱讀磐石學校/閱讀推手評選
書面審查資料

閱讀方案名稱
Project Title

(方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下)

學校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

(學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下)

方案全文

一、格式要求：

以A4直式橫書，標楷體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距。

二、評選指標

項目	指標	評分比例
閱讀推動之理念、目標及組織架構	• 閱讀推動之理念、目標及組織架構。 • 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 • 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 • 其他。	20 %
閱讀資源整合與環境營造	• 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 • 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。 • 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 • 其他。	20 %

閱讀教學之規劃與實施	• 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 • 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 • 多領域、跨文本閱讀課程之規劃及執行。 • 各學習階段、領域閱讀策略教學之規劃及執行。 • 其他。	20 %
學生閱讀學習成效及影響	• 學生閱讀能力、閱讀興趣及閱讀習慣之培養。 • 學生閱讀個別差異之輔導及協助。 • 學生運用閱讀素養進行議題探究活動及問題解決。 • 其他。	20 %
閱讀推動專業精進與社群發展	• 全校教職員閱讀教育專業成長情形。 • 全校教職員閱讀教學社群成長情形。 • 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 • 其他。	20 %

1.為便於資料整理及供評選委員參閱，方案全文請統一使用A4格式電腦列印一式四份。

2.方案全文以15頁為限，不接受附件。

附表4

臺北市114年度國民小學閱讀校楷模推薦表			
學校推薦編號	(請對應附表2-報名表之編號)	聯絡箱號碼	
姓 名		就讀學校	

班 級	年 班		指導教師			
個人借閱紀錄：請依據113學年度閱讀成果調查（統計期間：113.8.1~114.3.31）填入						
閱讀來源	校內圖書館	班級圖書	閱讀筆記	市立圖書館	其他	閱讀總數
記錄筆數						
個人簡介			(150字以內)			
我的閱讀			(100~300字) 例：平時閱讀習慣、選書原則、閱讀方式、閱讀時間安排...等			
我最喜歡的一本書			(請簡述原因)			
閱讀帶給我的感受			(100~200字)			
老師的話			例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程...			
家長的話			例：1.受推薦者在閱讀方面的表現與成長2.勉勵3.陪伴歷程...			

1. 請統一使用A4格式，12號字繕打，電腦列印。
2. 表格大小可自行微調，每人內容以1頁為限。
3. 請依學校推薦編號順序排列。