

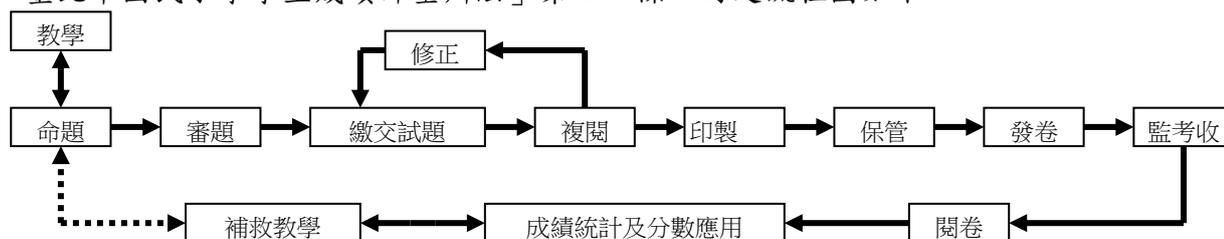
★命題及審題檢核表（附件 2）

修改依據文獻：余民寧(2005)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三章教師自編成就測驗)。

試卷命題檢核表		命題教師自評	審題教師審查
		審核後有修改建議請審核，若通過請打✓。	
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？		
三	試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？(填答「是」者，請繼續回答第六題)		
六	此試卷直接引用的百分比為()%		
七	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
八	試題是否顧及難易度之合理性？		
九	試題是否依教學目標做適當配置？		
十	考量學生年段與個殊性，本卷測驗時間為 40 分鐘(含以內)。(填答「否」者，請繼續回答第十一題)		
十一	本卷測驗時間為()分鐘，原因說明：		

★試卷審閱印製流程檢核（附件 4）

依「臺北市國民小學學生成績評量辦法」第廿一條，訂定流程圖如下：



階段	流程	實施日期	辦理人員(完成請簽名)
一、考試前	命題		<input type="checkbox"/> 雙向細目表 <input type="checkbox"/> 命題及審題檢核表(自評) (命題人員)簽名：
	審題		<input type="checkbox"/> 命題及審題檢核表(互評)
	修正		簽名：
	複閱		
	繳交試題		
	印製		教學組
二、考試後	成績統計及分數應用		<input type="checkbox"/> 成績統計表 簽名：

★全年級成績統計表（附件 4）

應考人數	人					
成績(分)	60 以下	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數						

★泰北國際雙語小學 113 學年度第 2 學期____年級
期末評量雙向細目表(數學領域使用表格)

一、命題教師：		命題年級：			
二、命題科目： 數學		版本：			
三、考試範圍：		試題難易度： <input type="checkbox"/> 易 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 難			
四、審題教師：					
單元名稱	數學能力	配分比例			
		程序知識	概念理解	應用解題	合計
					%
					%
					%
					%
					%
					%
合計		%	%	%	100%

※請命題教師依所命題試卷，歸類每一試題的認知層次，依照單元分類填入上表中。(表格請自行增減)。

★臺北市私立泰北國際雙語小學定期評量命題教師遵守原則 (附件 1)

- 一、應秉持專業，依據教學計畫之進度範圍設計評量試題，命題內容應兼顧記憶、了解、應用、分析、評鑑、創造等層面。
- 二、命題時應依教學內容設計試題，遵守命題原則，兼顧難易度及鑑別度，考量學生年段與個殊性，若非特殊原因，應設計於40分鐘內可書寫完畢之試卷。
- 三、命題時，應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用，應進行適當修改。
- 四、命題完畢，應自行檢視與習作、教學光碟、平時評量，坊間測驗卷或近3年學校定期評量試題是否有高度雷同。
- 五、若該次評量範疇易與前幾學年度雷同，應可調整測驗題型、圖示等避免學生直接背誦答案，亦可朝改編成素養導向評量精進。
- 六、應嚴守評量之安全防護及保密工作，應妥善存放試題資料，不得有洩題情事；如於考前進行課程複習重點或練習題等方式應審慎為之。於完成審閱後之定稿試卷繳交行政單位後，禁止將試題影印，或以任何形式傳送其他人員(含同學年教師)，避免洩題疑慮。
- 七、使用電腦命題時，應特別注意電腦保密原則，以隨身碟或加密之方式儲存，同時注意是否有學生在周圍走動；暫時離座時，請將編輯中的視窗關閉，以防試題外洩；列印出之試卷紙本應妥善保管，必要時應立即銷毀。
- 八、應填列完成附件1命題教師遵守原則、附件2命題及審題檢核表、附件3雙向細目表及附件4試卷審閱印製流程檢核及全年級成績統計表等資料。

上開命題遵守原則閱讀完畢並確實遵守，命題教師簽名:_____

日期:____年____月____日(請連同試卷繳交)

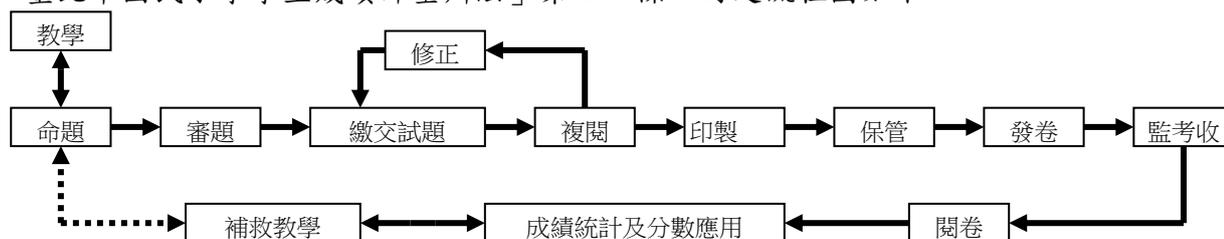
★命題及審題檢核表 (附件 2)

修改依據文獻：余民寧(2005)。教育測驗與評量：成就測驗與教學評量(第三章教師自編成就測驗)。

試卷命題檢核表		命題教師自評	審題教師審查
		審核後有修改建議請審核，若通過請打✓。	
一	試題的設計是否依據教材內容及其知識結構來制定？		
二	試題取材是否依教材份量適當分配，且具有教材內容的代表性？		
三	試題設計是否注重重要概念或原理原則的理解與應用？		
四	同一主題之題組是否已避免有過多的子題？		
五	試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？(填答「是」者，請繼續回答第六題)		
六	此試卷直接引用的百分比為()%		
七	各個試題是否彼此獨立，沒有包含其他試題正確答案之線索？		
八	試題是否顧及難易度之合理性？		
九	試題是否依教學目標做適當配置？		
十	考量學生年段與個殊性，本卷測驗時間為 40 分鐘(含以內)。(填答「否」者，請繼續回答第十一題)		
十一	本卷測驗時間為()分鐘，原因說明：		

★試卷審閱印製流程檢核 (附件 4)

依「臺北市國民小學學生成績評量辦法」第廿一條，訂定流程圖如下：



階段	流程	實施日期	辦理人員(完成請簽名)
一、考試前	命題		<input type="checkbox"/> 雙向細目表 <input type="checkbox"/> 命題及審題檢核表(自評) (命題人員)簽名：
	審題		<input type="checkbox"/> 命題及審題檢核表(互評)
	修正		簽名：
	複閱		
	繳交試題		
	印製		教學組
二、考試後	成績統計及分數應用		<input type="checkbox"/> 成績統計表 簽名：

★全年級成績統計表 (附件 4)

應考人數	人					
成績(分)	60 以下	60~69	70~79	80~89	90~99	100
人數						