臺北市公私立國民小學模範生選拔原則

113年6月19日北市教國字第1133070884號函

壹、目的

- 一、培養適性揚才與多元展能,建立敦品勵學的價值觀,發展 良好校園文化。
- 二、形塑學生道德思辨與實踐能力,具備民主素養及法治觀 念,激勵校內學生建立榮譽感,引發積極學習的動力。
- 三、引導學生欣賞同儕優點,學習反省諸己,擴大見賢思齊與標竿模範之影響。

貳、選拔標準

		T
選拔標準	說明	參考指標
自主行動	具備自主學習及探索的動	可參考學生日常表
	力,在日常生活表現及學習	現,學習動機或學習
	中獲得喜悅與生活的自信,	領域表現等。
	堪為同學表率者。	
溝通互動	綜合各學習領域學習表現,	可參考學生小組合
	擁有適切溝通與表達能力,	作、團隊競賽、自主
	樂於與人互動,並擁有團隊	展演表現等。
	合作之素養者。	
多元展能	發展多元智慧,盡展所長,	可參考學生多元智慧
	在持續學習及進取中,擁有	表現、展現個人、團
	問題解決及面對挑戰的勇	體等,校內外各項優
	氣,具有特殊優良表現者。	異表現。
品德實踐	擁有同理心及服務學習的精	可參考學生尊敬師
	神,表現接納包容、尊親敬	長、孝行典範、服務
	長,展現知善、樂善與行善	學習、善行表現等。
	的品德,普獲同學好評者。	

參、選拔方式

一、以強調品德教育發展、多元適性展能、建立模範楷模為前

- 提,師生共同依據選拔標準推薦3~5位合適人選,以符合多元價值及教育意義。
- 二、選拔過程應引導學生欣賞同儕優點,學習省思並肯定優良表現,融入法治教育以民主公平程序進行選拔,產生各班1名模範生。

肆、獎勵方式

- 一、獲選模範生者發給市府獎狀乙幀、獎座乙座,以資鼓勵。
- 二、各校運用公開場合頒發獎狀及獎座,進行表揚。

伍、注意事項

- 一、為鼓勵學生多元展能,型塑典範學習之風氣,同一學習階段 應避免學生重複獲獎。
- 二、轉學生需就讀至少一學期以上,始得參加模範生選拔。
- 三、同一學期模範生、孝親或禮儀楷模,以不重複為原則。
- 四、學生如涉及疑似校園霸凌事件、校園性別事件,倘正進行調查處理程序者,學校應視案件之情節,得暫不列入選拔對象;經調查釐清並無疑似事實,或經學校評估已具輔導成效者,始可參選。
- 陸、各校應參考「臺北市公私立國民小學模範生選拔原則」,經校內 會議討論後,修訂校內模範生選拔相關規定並公告實施。
- 柒、本選拔原則,經奉核後實施,修正時亦同。