

臺北市私立泰北高級中學附設國小部 113 學年度第 1 學期

三年級 數學 教學計畫

一、 課 程 目 標：	(1) 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 (2) 培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。 (3) 培養使用工具(如：乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板、量杯等)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 (4) 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 (5) 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。 (6) 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
二、教 學 主 題 或 單 元 名 稱	第一單元 10000 以內的數除法 第二單元四位數的加減 第三單元毫米 第四單元乘法 第五單元角 第六單元面積 第七單元除法 第八單元公升和毫升 第九單元分數	重大議題融入
		海洋教育 家庭教育 環境教育 戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育
三、 教 學 目 標 及 要 求	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 2. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題；能做整百或整千的加減估算。 3. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測；能知道毫米和公分的關係(1 公分 = 10 毫米)並做化聚(含複名數)；能做長度的實測、估測與計算。 4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。 5. 認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小(直接比較、間接比較)；認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 6. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖	

	形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 7. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。 8. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 9. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。
四、 評量 範圍及 方式	(一)期中及期末評量共佔 40% (二)作業及平時小考共佔 60%
五、 親師 配合事 項	1. 請協助孩子落實聯絡簿上所安排的作業及複習進度。 2. 請幫孩子準備圓規