

臺北市私立泰北高級中學附設國小部 113 學年度第 1 學期

四年級 數學 教學計畫

一、課程目標：	(1) 透過點數鈔票、累千、累萬的活動，熟悉十萬以內的數詞序列，將數學語言運用於日常生活溝通；並藉由與同學討論解題策略，培養與人合作解決問題的想法。 (2) 從生活中運費的選擇引入乘法的問題，讓學生從解決生活情境來學習乘法的運算。 (3) 透過鐘面操作學習旋轉角，藉由量角器的認識學習測量角度，並學會角的合成與分解。 (4) 讓學生透過所學習的除法來解決問題，並能將所學習到的除法算式運用在不同的生活情境中。 (5) 理解長度的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 (6) 透過「以邊分類」與「以角分類」認識不同的三角形，利用拼圖的情境引導學生認識全等圖形。 (7) 利用色紙的平分，複習一位小數，並學習二位小數，並透過土地、花圃、身高……等生活情境認識二位小數、進行大小比較及加減計算。 (8) 讓學生能夠學習整數四則的約定，並應用在生活當。 (9) 認識真分數、假分數、帶分數的意義，並理解同分母分數的大小比較、同分母分數的加減問題及分數的整數倍問題。 (10) 學生能將生活中的數據轉換成圖表的方式呈現，透過統計圖知道數量的多寡及趨勢。	
二、教學主題或單元名稱	(1) 一億以內的數 (2) 整數的乘法 (3) 角度 (4) 整數的除法 (5) 公里 (6) 三角形 (7) 小數 (8) 整數四則計算 (9) 分數 (10) 統計圖	重大議題融入
		海洋教育 家庭教育 環境教育 戶外教育 生涯規劃教育 性別平等教育

三、 教 學 目 標 及 要求	(1) 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。能做一億以內數量的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 (2) 能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數/一、二位數乘以二位數/三、四位數乘以二位數的問題，並能熟練乘法直式計算。 (3) 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。能知道直角是 90 度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 (4) 解決生活情境中，四位數除以一位數/二位數除以二位數/三位數除以二位數/四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 (5) 認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。經驗 1 公里的長度，並培養量感。能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。 (6) 認識三角形的構成要素。以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 (7) 認識二位小數和「百分位」的位名和位值。能解決二位小數的化聚。能用小數表示公尺和公分的關係。能比較二位小數的大小。能解決生活情境中，二位小數的加減問題。 (8) 能用併式記錄生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。能理解整數四則混合計算的約定。經驗乘法的結合律。 (9) 認識真分數、假分數、帶分數的意義。能做假分數和帶分數的互換。能做同分母分數的大小比較。能解決同分母分數的加減問題。能解決分數的整數倍問題。 (10) 報讀生活中的統計圖。認識並報讀長條圖。能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。認識並報讀折線圖。能報讀各種變形的長條圖和折線圖。
四、 評 量 範 圍 及 方式	(一) 期中及期末評量共佔 40% (二) 作業及平時小考共佔 60%
五、 親 師 配 合 事 項	1. 請協助孩子落實聯絡簿上所安排的作業及複習進度。 2. 請幫孩子準備三角板。