

# 數學操作課

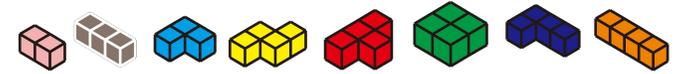
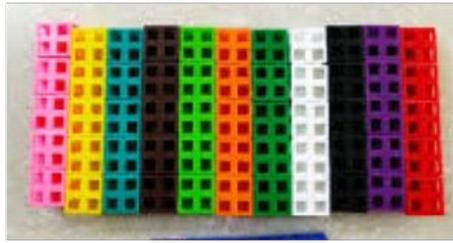
劉素媛老師

教學目標：

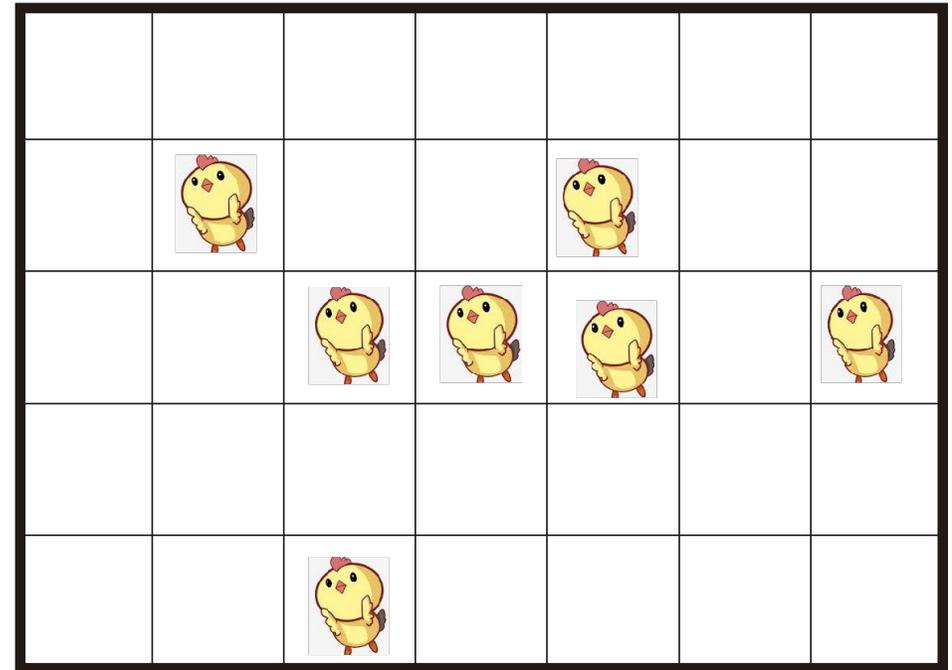
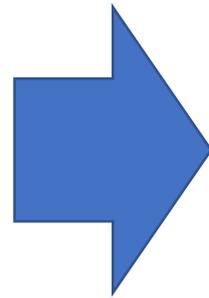
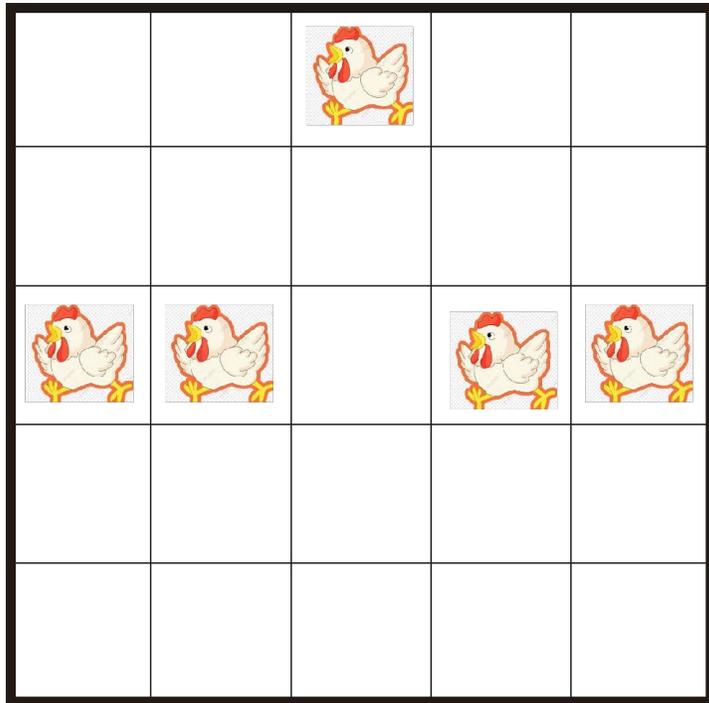
- (一) 使用工具，具象的歸納推理運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- (二) 運用數學思考、分析和解決問題的能力。
- (三) 讓數學學習從工具性層次延伸到智識性層次
- (四) 透由數學引領學習其他領域/科目所需的數學知能。
- (五) 培養觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。

評量方式：每一堂課的實作過程—學習參與度、完成度。

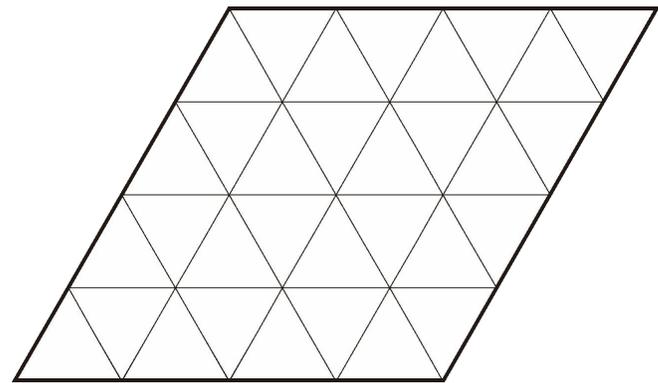
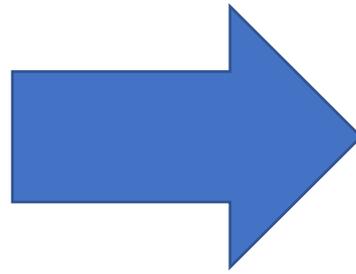
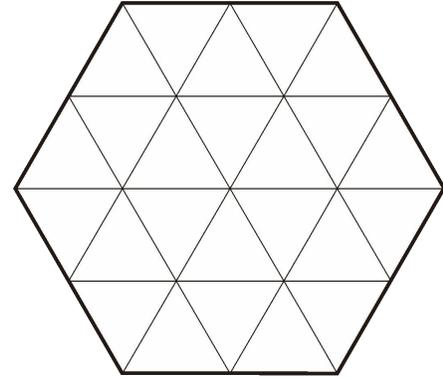
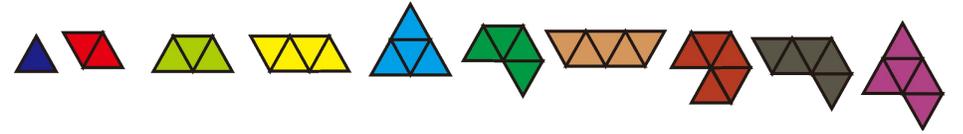
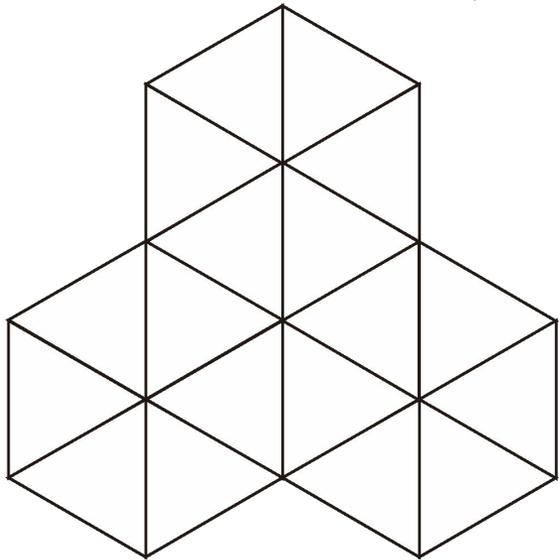
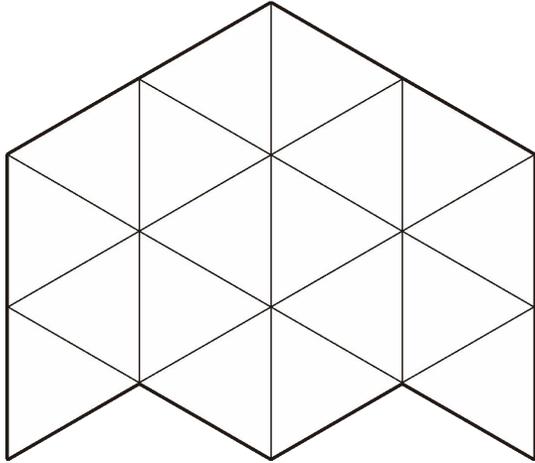
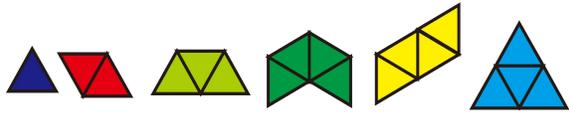
1. 理解長度與面積的關係，並切割圖形。
2. 從操作中認識形體放大與數量的變化，發展「倍」的概念。
3. 數字加減運算與形狀配合，訓練觀察力。
4. 形狀、顏色與位置，找到正確位置。



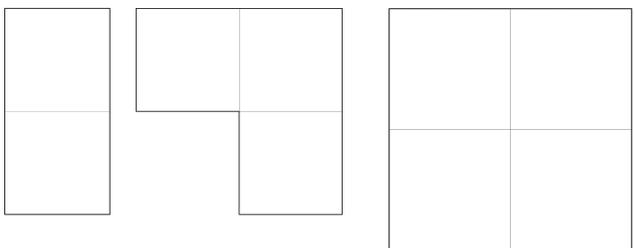
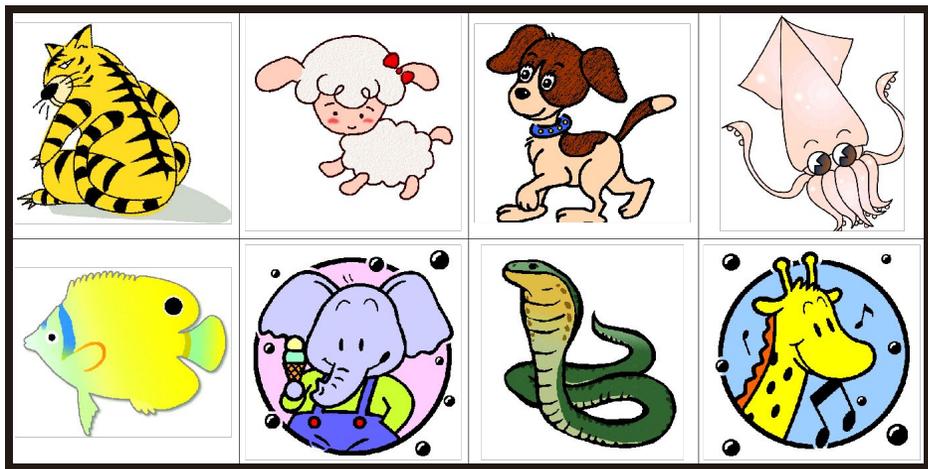
一  
下  
課  
程



一下課程



一下課程



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 4 | 2 | 5 |

