

數學操作課

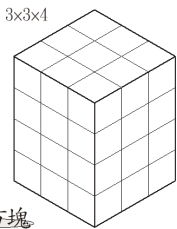
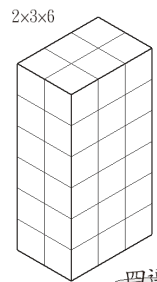
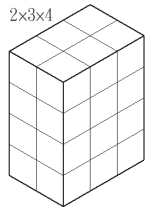
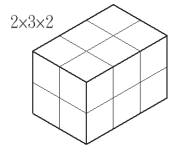
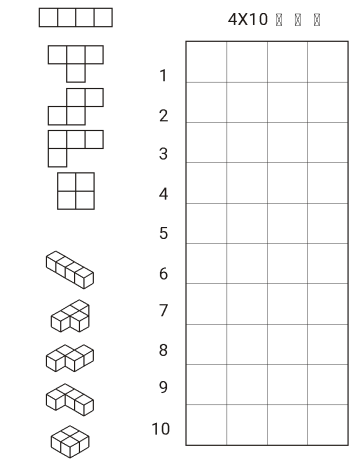
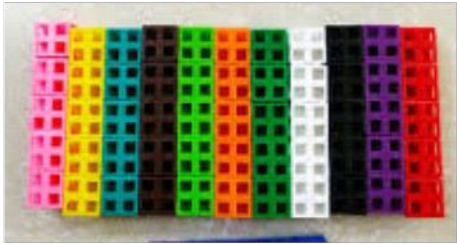
劉素媛老師

教學目標：

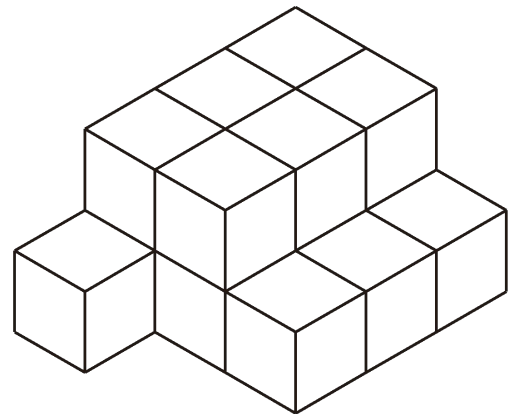
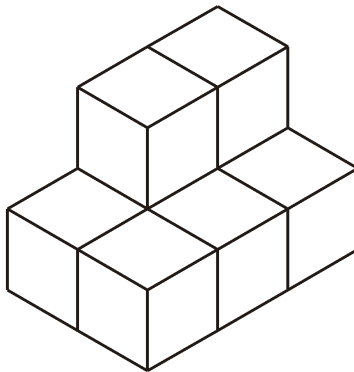
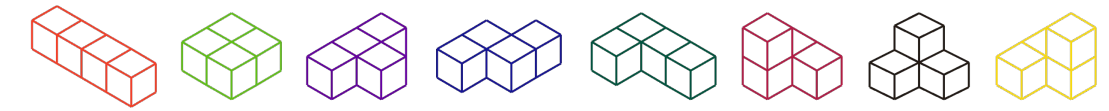
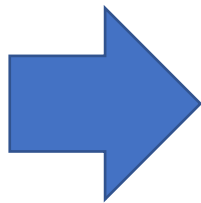
- (一) 以「自發」、「互動」學習數與量。
- (二) 透過數與量來思考數學問題、分析問題和解決問題的能力。
- (三) 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
- (四) 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。

評量方式：每一堂課的實作過程—學習參與度、完成度。

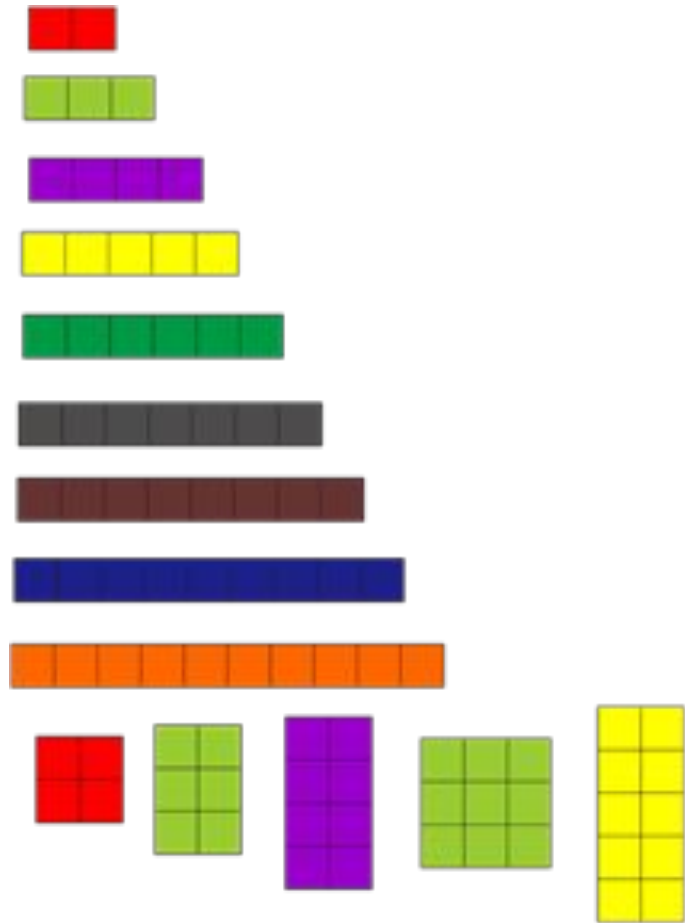
- 1. 角與角度：以具體操作為主。角度的直接比較與間接比較。認識直角、銳角、鈍角。
- 2. 從切割組合圖形中，認識正三角形、等腰三角形與四邊形。
- 3. 正方形和長方形：骨架的組合，認識邊、頂點數量、觀察邊與邊平行、垂直的概念。
- 4. 幾何形體之操作：以操作活動為主。立體圖形的分割與重組並找出層層推疊的位置。
- 5. 恆等式的概念。



四連方塊



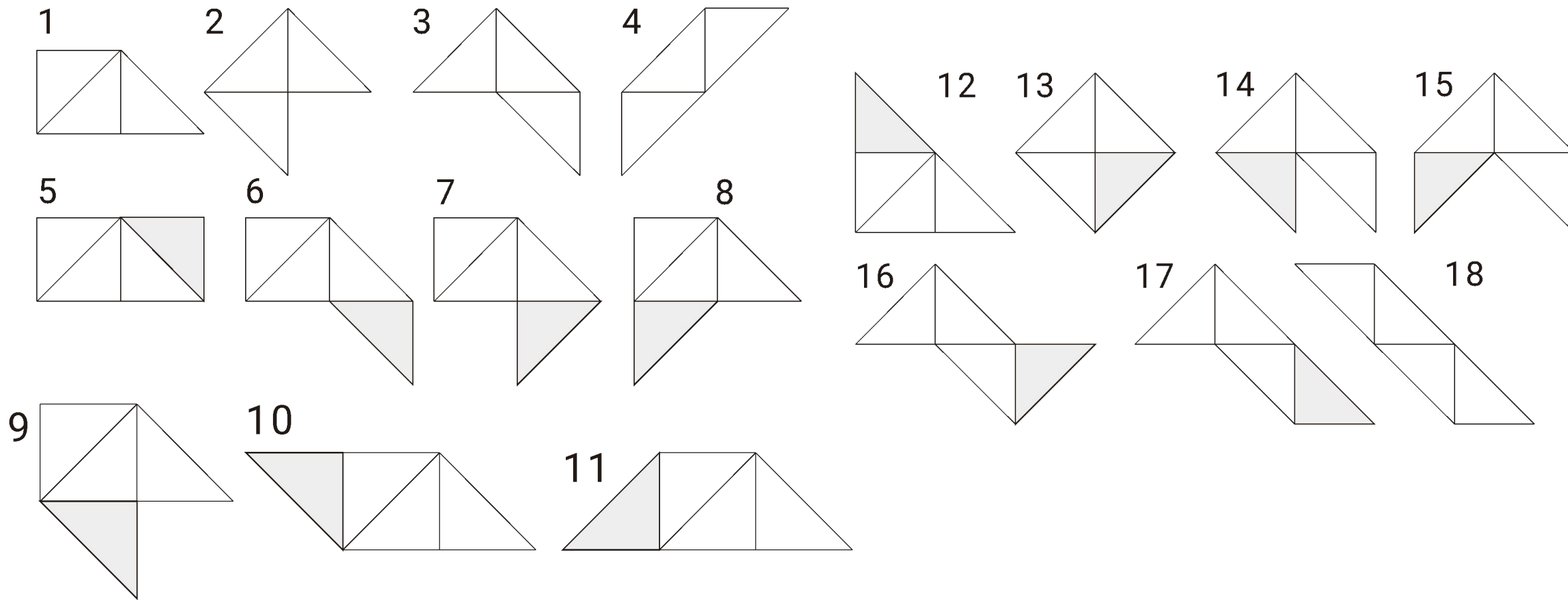
【九九乘法表與面積的關係、數與形的轉換】



2	2	2	2
4			4

USL等腰直角三角形 3.4連塊

切割組合圖形中，認識正三角形、等腰三角形與四邊形



【觀察直線、弧線、角度變化】

