

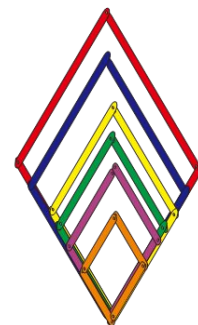
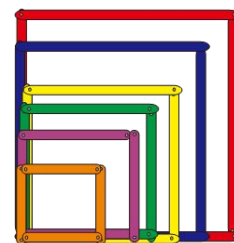
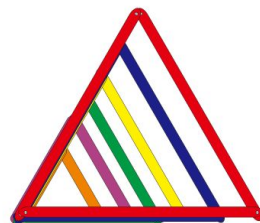
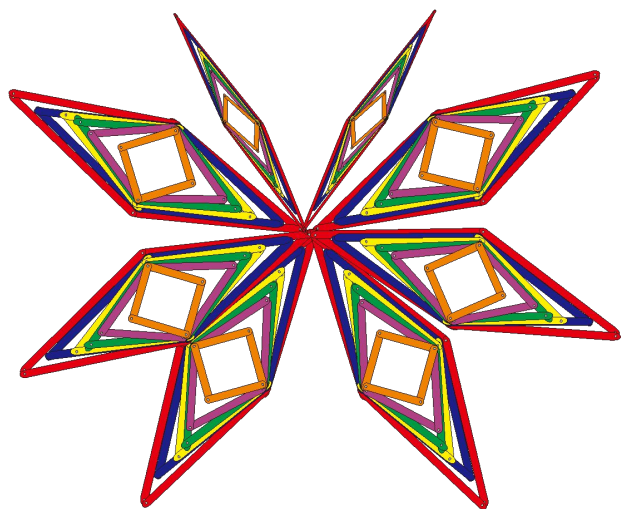
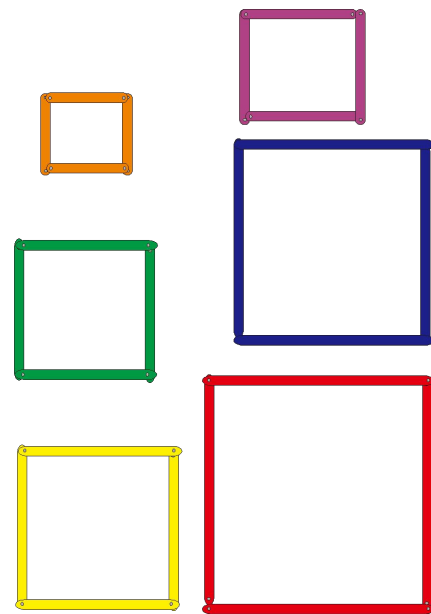
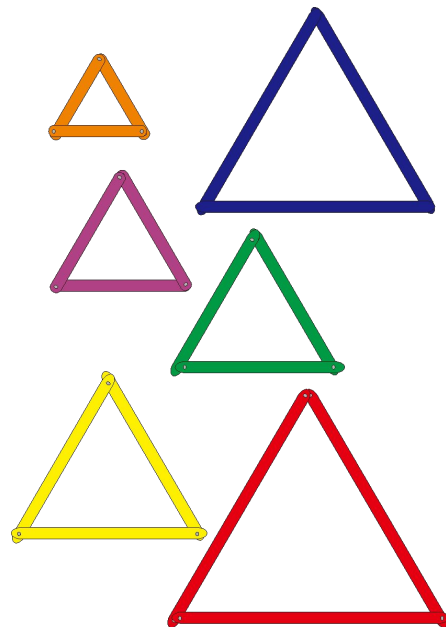
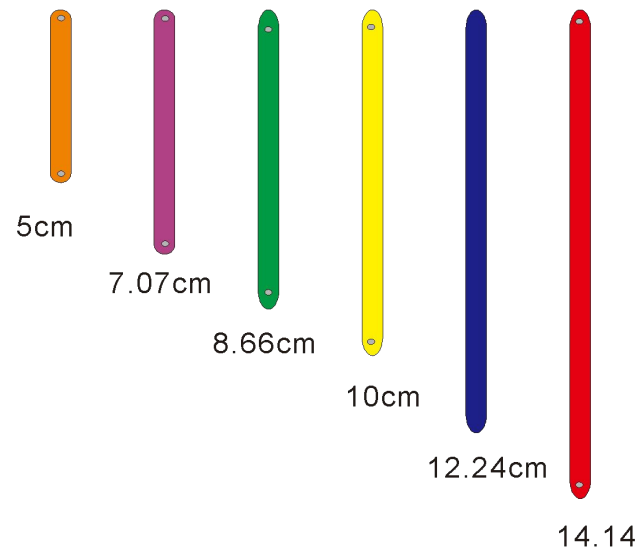
數學操作課

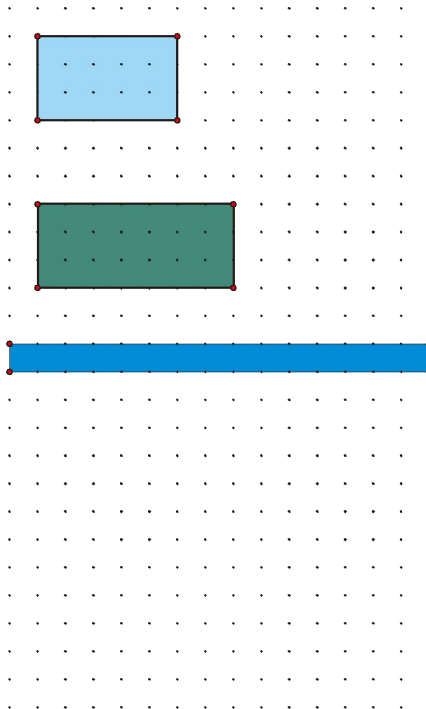
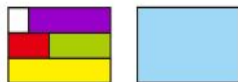
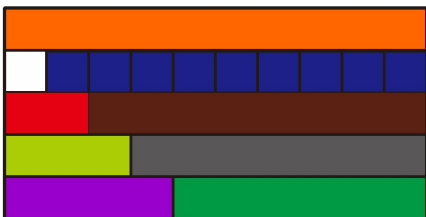
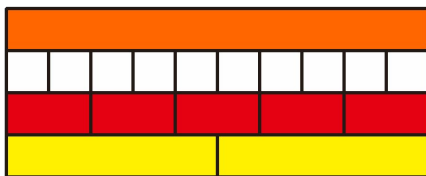
劉素媛老師

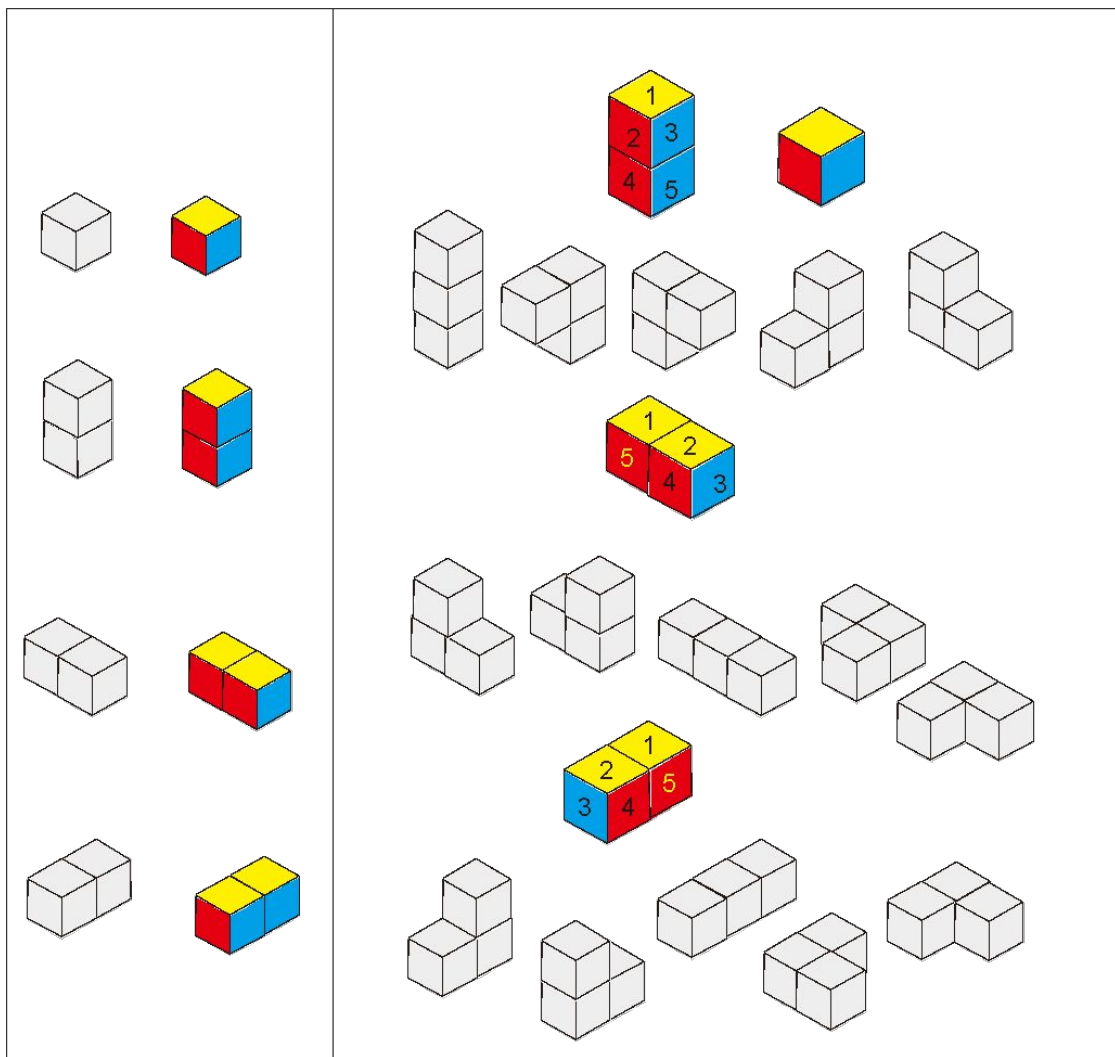
- 教學目標：
- 1.以「自發」、「互動」學習數與量。
 - 2.提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。
 - 3.透過數與量來思考、分析和解決問題的能力
 - 4.培養觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力

評量方式：每一堂課的實作過程—學習參予度、完成度。

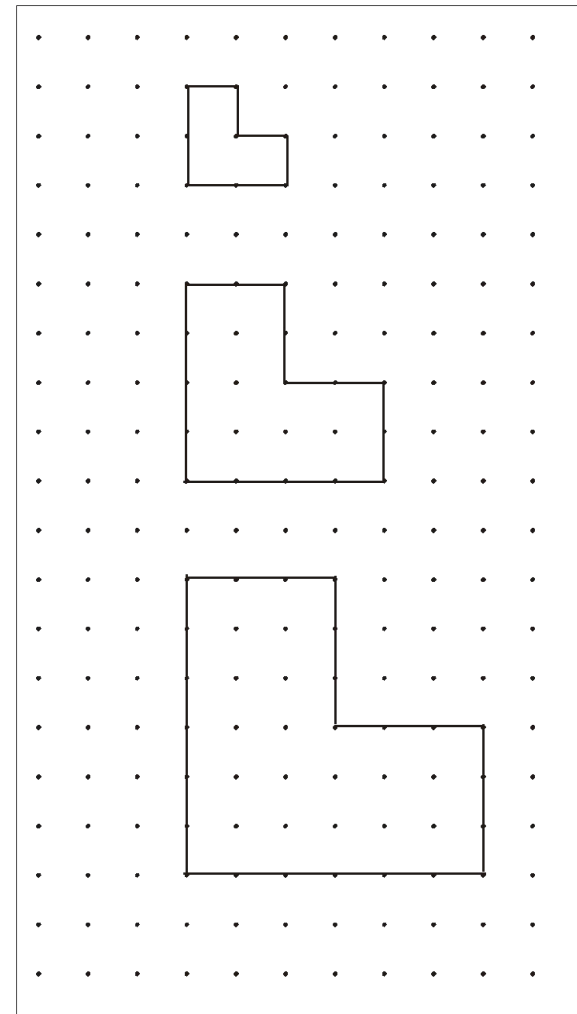
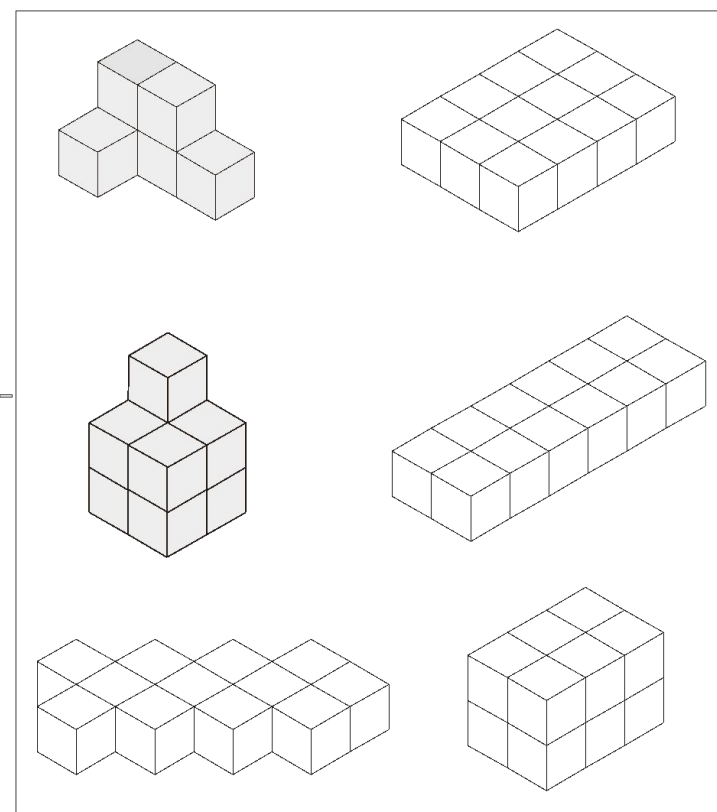
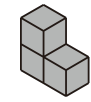
- (一)序數的關係—數到30、分與合、順序多少。
- (二)長短、厚薄、遠近與數的關係—比長短。
- (三)直線、曲線與形狀的構成—認識形狀。
- (四)時間與數的連接—讀鐘錶、加一加。
- (五)距離與數的關係—認識形狀、讀鐘錶。







請備妥三連塊零件
動手做做看，
需要幾個零件？
做出下列圖形組合。



USL正三角形方塊

