

一年級 數學領域(數學) 教學計畫

一、 課程 目標	(一) 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 (二) 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 (三) 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 (四) 培養從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 (五) 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
二、 教 學 目 標 及 學 習 表 現	(1) 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 1. 引導學生運用數字表示多少與順序，並熟練數數。 2. 引導學生理解位值表徵、位值表。 3. 引導學生理解位值單位「個」和「十」位，並熟練值單位換算。 4. 認識 0 的位值意義。 (二) 理解加法和減法的意義 1. 引導學生能理解加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。 2. 透過操作活動方式，引導學生熟練 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，以及反方向的減法計算。 3. 引導學生學習運用數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。含加減算中的數、加號、減號、等號。 4. 透過生活實例，以說、讀、聽、寫、做方式檢驗學生對數學概念的理解。 5. 以導學生熟練基本加減法並能流暢計算。 (三) 認識長度 1. 以操作活動為主，引導學生初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 2. 以操作活動為主，引導學生理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 (四) 認識時刻與時間常用單位。 1. 以實體教具操作活動，引導學生認識簡單日期，並能報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。 2. 以實體教具操作活動，引導學生能認識簡單時刻，並能報讀「整點」與「半點」。 (五) 形體的操作 1. 透過從操作活動，引導學生初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 2. 透過操作活動，引導學生運用描繪、複製、拼貼、堆疊各種不同的形體。

三、 教學 單元 名稱	(一)10 以內的數 (二)比長短 (三)排順序、比多少 (四)分與合 (五)方盒、圓罐、球	(六)30 以內的數 (七)10 以內的加法 (八)10 以內的減法 (九)幾點鐘	重大議題融入
			人權教育、家庭教育、品德教育、生命教育、人權教育、環境教育、家庭教育
六、 評 量 範 圍 及 方 式	(一)定期期中及期末評量共佔 40% 1. 期中評量範圍:第一單元至第五單元 2. 期末評量範圍:第六單元至第九單元 (二)平時成績共佔 60% 1. 作業:數學習作 2. 課堂表現:個人發表、小組發表 3. 測驗:每單元複習考		
五、 親 師 配 合 事 項	(一)從生活中，給予孩子 50 元以內購物的經驗，並檢核付錢與找錢的關係。 (二)協助孩子，在生活中使用測量工具(例如:直尺或皮尺)。 (三)在生活中，讓孩子練習看時間(以有指針為主的手錶或者時鐘)。 (四)在生活中，讓孩子熟練 10 以內的加減計算(可透過撲克牌遊戲練習)。 (五)請協助孩子落實聯絡簿上所安排的作業及複習進度。 (六)請協助孩子養成睡前收拾書包的好習慣。		