



教育部國民及學前教育署

K-12 Education Administration, Ministry of Education



英語自主檢測系統 教師使用手冊

[如何登入系統](#)

[如何建立班級](#)

[如何查看成績](#)

如何登入英語自主檢測系統？

本系統提供持有教育雲端帳號或縣市帳號的教師與學生進行登入使用。若不知道或無法使用自己的教育雲端帳號或密碼，請詢問學校負責管理教育雲端帳號的人員。

以教育雲端帳號登入 使用Test My English 英語自主檢測系統 所提供的服務

請輸入帳號 @mail.edu.tw

請輸入密碼



若有其他無法登入的問題，請聯繫
教育體系單一簽入服務維運辦公室



客服專線：04-22220507



email：oidcservice@mail.edu.tw

填寫常用電子郵件信箱

登入後請輸入常用電子郵件信箱，以便後續接收本系統的通知。

- 也可以至「帳號設定」填寫或更改。

常用電子郵件信箱

為了方便您後續接收本系統的預約測驗通知，請新增您的常用信箱，後續如需修改，可至「帳號設定」頁面編輯。

- ☐ 使用教育雲端電子郵件信箱
- ☒ 新增常用電子郵件信箱

請輸入常用電子郵件信箱

確定

帳號設定

基本資訊

教育雲端電子郵件信箱：

真實姓名：

常用電子郵件信箱：

請輸入常用電子郵件信箱

完成

如何建立班級？

1. 登入系統後，至網頁右上方姓名處，點選「班級管理」。



如何建立班級？

2. 點選「建立班級」。



新增班級名單-方法 1

3. 輸入「班級名稱」，再輸入或貼上學生的教育雲端電子郵件信箱，點選「新增」，可一次匯入多位學生。

● 輸入之教育雲端電子郵件信箱須已登入過系統，系統方可找到學生並加入班級

① 班級名稱：

② 班級名單： 輸入之教育雲端電子郵件信箱須已登入過系統，系統方可找到學生並加入班級

方法1. 批次匯入 新增

請輸入學生的教育雲端電子郵件信箱
一行輸入一個信箱，欲加入多個信箱請換行輸入，若資料筆數多，可直接大量複製貼上

新增班級名單-方法 2

或在搜尋欄位輸入學生姓名或教育雲端電子郵件信箱，一次僅供搜尋一位學生。

- 輸入之教育雲端電子郵件信箱須已登入過系統，系統方可找到學生並加入班級

方法2. 搜尋學生

請輸入學生的姓名或教育雲端電子郵件信箱

新增班級名單-方法 3

也可以請學生登入本系統後，至網頁右上方姓名處，點選「我的班級」，在「加入班級」下方的欄位輸入班級代碼或班級名稱，就能加入老師的班級。

我的班級

加入班級

請輸入班級代碼或班級名稱

我參與的班級

班級代碼

班級名稱

班級導師

退出班級

建立班級完成

4. 已建立的班級會顯示在「班級管理」下方。

班級管理

建立班級

班級代碼	名稱	人數	功能
32	酷英國小五年五班	4	管理班級 班級成績 刪除班級

如何查看學生的成績？

1. 在「班級管理」頁面，點選欲查看班級的「班級成績」。

班級管理

建立班級

班級代碼	名稱	人數	功能
32	酷英國小五年五班	4	管理班級 班級成績 刪除班級

如何查看學生的成績？

2. 點選「領域成績」或「總體成績」即可查看。

班級成績-酷英國小五年五班

班級管理 / 班級成績

班級代碼	年級	級別	測驗期間	成績
296	國小五年級	PreA1	2023/10/30 06:00 - 2023/11/3 22:00	領域成績 總體成績

如何查看學生的成績-領域成績

3. 在「領域成績」頁面，可以點選各領域查看成績。

班級管理 / 班級成績 / PreA1 領域成績

字彙

聽力

口說

閱讀

寫作

檢測結束後，點選「下載」即可下載成績單

下載

姓名	成績	第二次檢測成績	備註
王小明	100	-	-

如何查看學生的成績-總體成績

4. 在「總體成績」頁面，可以看到各領域的成績；檢測結束後，可以看到全班的平均成績。

班級管理 / 班級成績 / PreA1 總體成績

檢測結束後，點選「下載」即可下載成績單

下載

姓名	字彙	聽力	口說	閱讀	寫作
王小明	100	100	80	100	80
平均成績	90	80	70	80	70

※ 各領域通過分數為70分。

聯絡我們



客服信箱：testmyenglish@ntnueng.tw



客服專線：(02)2363-3801、(02)2363-3803



服務時間：週一至週五 09:00-12:00、14:00-17:00
例假日與國定假日不開放

Test My English 粉絲專頁



歡迎追蹤！才不會錯過
最新消息和活動資訊喔~



Test My English



test_my_english

